

**A. Antes de ver el video**

1. Entoure les verbes qui ont un rapport avec la routine quotidienne et traduis-les/ **tacha los verbos que tienen que ver con rutina diaria y tradúcelos.**

Correr – estudiar – amenazar – levantarse – presumir – peinarse – prepararse – comprar – llover – jugar- ir al cole – revelar – encantar – desayunar – acostarse – aburrirse- trabajar-

2. Explica el título: qué puede significar 'vidas paralelas'

(a lo mejor: peut-être que)

**B. Video**

3. **Primer visionado:** mira estas vidas paralelas e indica

- a quiénes presenta el video y cómo son:
- de dónde son:
- con quién viven:
- qué suelen hacer cada día:
- qué pasión común tienen:

4. **Segundo visionado:** Apunta las similitudes entre ambas/ note les similitudes entre les deux.

A ambas, les gusta .....

A ambas, les encanta.....

Comparten una misma .....

5. **Tercer visionado:**

a) **Mira el video y relaciona la frase con el nombre correspondiente:**

- |   |   |         |
|---|---|---------|
| Es hija única   | ● |         |
| Vive en familia con padres, hermanos y abuelos            | ● |         |
| Ayuda a su padre por la tarde en la tienda de comestibles | ● | ① María |
| Su colegio es moderno                                     | ● | ② Sofía |
| Tarda seis minutos en llegar al cole                      | ● |         |
| Tiene que desayunar sola porque sus padres madrugan       | ● |         |
| Estudia inglés por la tarde con su padre                  | ● |         |
| Aprende cosas valiosas en la tienda con su padre          | ● |         |

b) **A partir de las frases, formula tres comparaciones marcando la diferencia:**

**aunque (bien que) - en cambio (par contre) - mientras que (tandis que)**

ex) **Aunque** sus vidas son muy distintas, las dos comparten la misma pasión = Sus vidas son muy distintas, **aunque** comparten la misma pasión.

### C. Después de ver el video

#### Vocabulario

Fomentar : développer  
La desigualdad : l'inégalité  
Oportunidades : des chances  
Ser pobre : être pauvre  
Ser rico,a : être riche  
Un país desarrollado: un pays développé  
La exclusión: l'exclusion

#### 6. Este video pretende fomentar la conciencia sobre desigualdades y pobreza.

Explica qué desigualdades vemos en este video. ¿Te parece que tienen las dos chicas las mismas oportunidades?

#### 7. "Las cosas no siempre son lo que parecen, hay que vivir fuera de los tópicos".

Commenter cette phrase en français.

### Ejercicios de aplicación

#### Verbes qui se construisent comme gustar:

encantar, entusiasmar, sorprender, dar miedo, dar rabia, fastidiar, costar, ilusionar, parecer....

#### 1. Soulignez les phrases à la bonne forme :

- a) A María y Sofía/ les gusta el futbol / le gustan el futbol/ les gustan el futbol
- b) A ti / te interesa el texto /te interesan el texto
- c) A nosotras/ nos dan miedo las desigualdades / nos da miedo las desigualdades
- d) A vosotros/ os entusiasma aprender cosas/ os entusiasman aprender cosas

#### Soler + infinitif : avoir l'habitude de

#### 2. Transforme ces phrases de façon à exprimer l'habitude :

ex) Al mediodía, almuerzo en un bar → al mediodía **suelo** **almorzar** en un bar

- a) Por la mañana, me levanto temprano para ir al cole.
- b) Por la tarde, volvemos a las dos.
- c) Por la noche, te acuestas a las nueve.