

¿Te has ido de Erasmus? Destácalo en el currículum porque las empresas te buscan

- 1 El 79% de los jóvenes que participan en el programa de movilidad europeo empiezan a trabajar a los tres meses de terminar sus estudios.

5 Las famosas **habilidades blandas**¹, o *soft skills*, son un término que en tiempo récord ha pasado del anonimato a dominar cualquier conversación sobre cómo encontrar trabajo. Especialmente en el caso de los jóvenes. Se les pide conocimiento técnico, sí, pero también que sepan comunicar, adaptarse, trabajar su creatividad... El problema es que en la universidad no hay libros para aprender a trabajar en equipo ni exámenes que evalúen si uno sabe o no empatizar. Las habilidades, por oposición a los conocimientos, se aprenden sobre todo a través de la experiencia. Y no hay experiencia más **trascendente**² en la universidad que hacer un Erasmus. Quien se va unos meses a estudiar en el extranjero, regresa con la mochila llena de buenos recuerdos y también de buenas perspectivas: los jóvenes *erasmus* tienen más probabilidades de encontrar empleo que aquellos que deciden quedarse en casa, según un reciente estudio de la Unión Europea.

15 Cada año, 40.000 jóvenes españoles hacen las maletas para pasar una temporada de intercambio en otra universidad europea. España es el primer país receptor de estudiantes (48.595) del programa de movilidad Erasmus —que en 2017 cumplió 30 años— y el tercero en la lista de los emisores, por detrás de Francia y Alemania. Ello a pesar de que la partida española para el programa se ha recortado hasta los 29 millones de euros (menos de la mitad de lo invertido en 2011) y de que las becas, que varían según el destino y están entre los 200 y los 300 euros mensuales, no llegan para cubrir gastos.(...)

20 “Los datos demuestran que los alumnos que participan en programas de movilidad internacional acceden más rápidamente al empleo, están menos tiempo en paro y son más valorados por las empresas”, dice Alfonso Jiménez, socio director de PeopleMatters. Esta consultora de recursos humanos creó hace 11 años el programa *Recruiting Erasmus* para poner en contacto a universitarios *erasmus* y empresas en busca de jóvenes con experiencia internacional. En los últimos
25 cuatro años, han registrado un incremento del 133% en las búsquedas de este tipo de perfiles. (...)

30 Un Erasmus es **una puerta abierta**³ a viajar y a saborear la independencia por primera vez. Pero la libertad conlleva responsabilidad. Y madurez. De forma casi inconsciente, se empiezan a desarrollar todas esas competencias que hoy se exigen una y otra vez en cualquier oferta de trabajo. El idioma se **da por hecho**⁴. Pero también entran en juego la flexibilidad, la adaptabilidad, la capacidad de resolver problemas y gestionar situaciones complejas. **Habilidades**⁵ hacia fuera, pero también hacia dentro. Los *erasmus* vuelven a casa **con un chute de**⁶ autoestima. El estudio de la Comisión Europea mide el comportamiento de los estudiantes, antes y después del Erasmus, en cuatro áreas —confianza en sí mismos, orientación a objetivos, apertura cultural y apertura social— y lo compara con el de los alumnos que se quedan en casa. Antes de irse, los jóvenes que hacen las maletas ya son “excepcionales en su apertura hacia nuevas ideas, tienen más tolerancia hacia otras culturas y están más dispuestos a conocer gente nueva”, asegura el estudio. Durante su estancia, los niveles de autoestima crecen de forma significativa.

35
1. las relacionadas con comportamientos, actitudes y valores del trabajador. 2.marquente. 3.une porte ouverte. 4. c'est évident. 5. aptitudes. 6.un aumento de.

40 La segunda palabra que explica por qué las empresas **ven con buenos ojos**⁷ a los *erasmus* es experiencia. Y enlaza con ese salto de lo teórico a lo práctico que toca que dar en un primer trabajo. Porque si los conocimientos se aprenden en el aula, con los libros y los exámenes, ¿ocurre lo mismo con las habilidades? “cuando salen fuera desarrollan unas competencias y unos valores que no tienen por mucho que tú intentes provocarlo en el aula”, explica Marta Muñiz, de la Universidad Europea.

45 “Tener una experiencia internacional es determinante en un proceso de selección de un candidato en prácticas. Las empresas lo valoran muy por encima **del expediente**⁸”, afirma Carmen Palomino, directora de talento de la Fundación Universidad-Empresa.

Adaptado del artículo de El País 03/07/2019 de Barbara Sánchez

7.voient d'un bon œil.8. le dossier scolaire, les notes.

Actividades de comprensión

- 1 Presenta el artículo y su tema.
- 2 Explica lo que es el programa Erasmus.
- 3 ¿Qué es el programa Recruiting Erasmus?
- 4 Lista las competencias que adquieren los estudiantes al irse de erasmus.
- 5 Según los expertos, ¿qué valoran ahora las empresas en los procesos de selección de personal?
- 6 “los jóvenes que participan en programas de movilidad internacional acceden más rápidamente al empleo”. Entresaca dos razones. (entresacar: mettre en évidence)

Valorar : dar importancia a

Poner en contacto

Adquirir competencias

La selección de personal

La madurez, madurar

Recortar: faire des coupes

La beca: une bourse

La cooperación europea

El expediente : le dossier

Actividades de léxico

Busca en el texto la palabra que corresponde a su definición:

una aptitud o competencia:

el país de acogida:

salir fuera:

estar en desempleo:

la imagen que uno tiene de si mismo:

la capacidad de ir hacia el otro y aceptarlo: