

➤ Documents élèves actividad en grupo

Grupo 4: actividad 3 (CE y EE)

- (15mn) travail de compréhension sur l'article.
- (5mn) le groupe désigne 2 porte-parole qui présentent le compte-rendu à l'oral.

Objectif : rendre compte à l'oral des débuts de l'évolution des mentalités et de la société à travers le statut de la femme dans le sport.

Las “Cinco magníficas” que cambiaron la historia del deporte femenino.



Josefina González, figura entre las primeras mujeres que **hicieron** de la práctica deportiva una fuente de ingresos. Era pelotari. Igual que Mercedes González, Juana Resino, María Elena Hernández e Isabel Rodríguez. Desde 1917 **se reunieron** en el madrileño frontón Cedaceros las primeras deportistas con contrato profesional,

mientras el juego evidenciaba una progresiva adaptación a sus condiciones, con materiales más ligeros y canchas de menor dimensión. revistalideras.com 2015

Etape 1 compréhension individuelle

1. Busco elementos para presentar a las deportistas	2. Apunto lo que consiguieron (obtuvieron)	3. Copio las expresiones que dan cuenta de la evolución del deporte	📄→ Comento el cambio de las mentalidades

Recursos: una pelotari: una jugadora de pelota vasca /una fuente de ingresos : une source de revenus /una cancha : un terrain, un cour / un frontón : lugar donde se juega a la pelota /incluir: inclure / democratizar= abrir/ un deporte exclusivamente masculino /el machismo/ adelantada= pionera

- **En los años veinte / en aquella época** (à cette époque là)
- **Antes/después**
- **L'imparfait pour parler 'une habitude dans le passé'**
- **Passé simple pour parler d'un fait terminé et ponctuel dans le passé**

Etape 2 : presentación oral por los portavoces.