



Los incas dominaron un inmenso imperio en La Cordillera de los Andes antes de la llegada de los españoles. El sitio arqueológico del Machu Picchu se sitúa a casi 3000 metros de altura.

El niño y el autobús

1 El descendiente¹ de los incas tiene 12 años y lleva una camiseta amarilla. Si le preguntan dirá que estudia, pero no es verdad. Trabaja todos los días en el campo, excepto en jornadas² como ésta, en que se dedica a correr como un joven atleta griego³.
5 Trabaja en el campo y en días como hoy, se dedica a correr. Desciende el muchacho, monte a través, hacia el valle⁴, bajo el punzante⁵ sol del mediodía. Su pequeño cuerpo delgado⁶ se escurre⁷ entre los matorrales, las zarzas⁸ quieren enredarlo, pero él las esquivo sin detenerse a causa de los arañazos⁹.
10 Es diestro¹⁰ en el manejo de sus miembros, abriéndose paso contra la Naturaleza. Su corazón, a esa altura, bombea¹¹ con peligrosa rapidez.

De pronto desaparece¹². ¿Se ha perdido? No, a la vuelta de un recodo¹³ su rostro atezado muestra la media luna de una dentadura resplandeciente. Casi ha llegado a la meta¹⁴, casi está tocando el triunfo. Le sangran levemente las rodillas¹⁵, señal de que ha tropezado¹⁶ y se ha caído, pero corre triunfante con la camiseta en sudor. El hijo de los incas llega a la estación diez segundos antes de que el autocar de turistas, detrás del que ha galopado hasta alcanzarlo, se detenga¹⁷. Jadeando¹⁸, con los pulmones en la boca, se sitúa ante la puerta y extiende¹⁹ la mano. Y los pasajeros, que se han divertido mucho con la aventura del muchacho, le regalan²⁰ unas monedas.

25 Luego se quita la camiseta, la escurre²¹, se la pone y vuelve a ascender²² hacia el hotel. Es domingo y todavía le quedan²³ autobuses por desafiar²⁴.
29

Maruja TORRES, Amor América, 1993.

1. Le descendant
2. sauf des jours comme celui là
3. grec
4. vers la vallée
5. fort
6. mince, fluet
7. se faufile
8. les broussailles, les ronces
9. griffures
10. habile
11. palpite
12. il disparaît
13. après un virage
14. il touche presque au but
15. les genoux
16. il a trébuché
17. ne s'arrête
18. hors d'haleine
19. il tend la main
20. le dan (lui donne)
21. l'essore
22. remonte vers
23. il lui reste
24. à défier



ACTIVIDAD A

Antes de leer
2 minutos

Comenta las fotos oralmente con tus compañeros.

diciendo donde fueron tomadas, lo que representan y cómo es la carretera que lleva al Machu Picchu

ACTIVIDAD B

Presentar un texto
Primera lectura

Presentar el relato (un récit)

Di quién lo escribió, cuando, de dónde fue sacado

¿Qué describe la narradora en este relato?

ACTIVIDAD C - Trabajo en grupo

Comprensión global

Vocabulario útil a las actividades

dedicarse a : se consacrer à- correr : courir- la carrera: la course- el desafío: le défi-

alcanzar: atteindre, rattraper- adelantar (un coche) : dépasser - ser peligroso: être dangereux-

el peligro: le danger- bajar: descendre- subir: monter- la determinación, la voluntad

El niño (relire le texte et surligner les éléments de réponse)

1. Presenta al niño (son âge, origine, sa vie quotidienne).
2. Precisa lo que hace los domingos: explica en qué consiste y lo que quiere el chico.
3. Cita 6 elementos que muestran que su carrera es difícil y peligrosa.
4. Explica pues lo que tiene que soportar el niño al correr.
- 5- ¿Alcanza su meta el niño? ¿Cómo se siente? ¿Qué hace después? ¿Para qué?

Los pasajeros del autobús (relire le texte et surligner les éléments de réponse)

- 4- ¿Quiénes van en el autobús? ¿Cómo reaccionan al ver al niño?

ACTIVIDAD D

Expresión oral

Apunta 3 adjetivos que te permitan hacer el retrato moral del joven. ¿Te parece que lo podemos comparar con un atleta?

(el retrato: le portrait)