



Sommaire du livret

1. Les thématiques.
2. Les modalités des Epreuves de BTS SAM en espagnol
3. Fiche «Para expresarme en clase»
4. Connecteurs utiles
5. Cartes d'Espagne et d'Amérique latine
6. La numération.
7. Les conjugaisons.
8. Parler de ses stages.

Pour les accents lorsque vous saisissez un texte d'un ordinateur au lycée :

alt 160= á alt 161= í alt 162= ó alt 163= ú alt 164 = ñ alt 168= ¿ alt178= ¡

1. Les thèmes fréquents de l'oral

Mundo laboral y conciliación

El entorno laboral (SAM1)
Gestionar la agenda (SAM1)
Recursos Humanos (SAM1)
El ambiente laboral (SAM1)
La conciliación en el trabajo (SAM1)
[El teletrabajo \(SAM2\)](#)
[El coworking \(SAM2\)](#)

La mujer en la empresa

Mujeres emprendedoras (SAM1)
La brecha salarial (SAM1)
La discriminación y desigualdades (SAM1)

Estudios y contratación

Las practicas (SAM1)
Hacer un CV y una carta de presentación (SAM1)
La formación profesional (SAM1)
Erasmus Plus (SAM1)
[Trabajar en el extranjero \(SAM2\)](#)
[Los españoles frente a la crisis \(SAM2\)](#)

La sostenibilidad y eco responsabilidad

[Desarrollo sostenible \(SAM2\)](#)
[Empresas eco responsables \(SAM2\)](#)

El turismo (SAM2)



FAIRE DES CARTES MENTALES
OU DES FICHES PAR THEMES
ET DES QUIZLETS

La production écrite

Etre capable de rédiger:

-Lettre de demande de stage ou d'emploi
-e-mail
-Lettre de présentation de produit ou service
[-Lettre de réclamation \(SAM2\)](#)
- Argumenter sur un sujet d'expression
Il faudra en maîtriser les formules d'usage

Compréhension de l'écrit

les thèmes sont en lien avec des
secteurs d'activités et des entreprises



CONNAITRE LES MODELES
LES FORMULES D'USAGE
SUIVRE LA METHODE DE TRAVAIL POUR LE
COMPTE RENDU GUIDE



S'ENTRAINER A LA CO ET RELIRE LES
CORRECTIONS D EXAMEN POUR L'ECRIT

2. Modalités des épreuves de langue en B2SAM

Compréhension de l'oral (CO) et Expression Orale (EO)	Critères d'évaluation
A – Forme ponctuelle, durée 20 minutes et 20 minutes de préparation L'épreuve prend appui sur des documents audio ou vidéo. Nature des documents : Les documents enregistrés audio ou vidéo présentent des situations en lien avec les activités de support à l'action managériale, sans toutefois présenter une technicité excessive. Il pourra s'agir de monologues, dialogues, discours, discussions, commentaires de journaux télévisés, émissions de radio ou encore des vidéos disponibles sur un site web d'hébergement. Longueur des enregistrements : Leur durée n'excèdera pas trois minutes au maximum. Déroulement de l'épreuve : Le titre du ou des enregistrements sera communiqué à la candidate ou au candidat. L'écoute d'un ou de deux documents audio ou vidéo est suivie d'une restitution orale et d'un entretien en langue étrangère. 1) Écoute : Les deux écoutes sont espacées de 2 minutes. La candidate ou le candidat peut prendre des notes lors de l'écoute. 2) Restitution orale et entretien (durée 20 minutes) Dans un premier temps, la candidate ou le candidat rend compte de façon autonome de ce qu'elle ou il a compris (5 minutes environ) puis 5 minutes d'élargissement sur le thème ou thème lié. Puis suit un entretien destiné à l'amener à préciser certains points, à s'assurer de la compréhension des éléments essentiels et/ou de certains détails, voire à faire part de ses réactions si la compréhension est satisfaisante.	Expression orale en continu Présentation du document : sur 6 pts Le candidat présente le document de façon personnelle et organisée. Il sait expliciter les détails importants, les exemples et les détails pertinents Interaction orale Entretien avec l'examinateur sur 6 pts Le candidat peut intervenir dans l'échange avec une relative aisance. Il fait preuve de culture personnelle et sait faire le lien avec des thématiques abordées lors de ses études en BTS. Intelligibilité et recevabilité linguistique débit/ prononciation / contrôle grammatical / richesse lexicale sur 8
Compréhension de l'écrit (CE) et Expression écrite (EE)	Critères d'évaluation
<i>Dictionnaire unilingue autorisé.</i> A – Forme ponctuelle, durée 2 heures Support(s) pour l'écrit : Un ou plusieurs documents en langue vivante étrangère dont le contenu est en relation avec la profession et l'aire culturelle et linguistique de référence. L'ensemble n'excèdera pas 50 lignes. Deux exercices de même pondération sont proposés : 1 – Compréhension de l'écrit Rédaction en français d'un compte rendu faisant apparaître les idées essentielles du ou des documents supports. 2 – Expression écrite Rédaction en langue vivante étrangère d'un écrit (courrier, courriel, bref rapport, etc.) en relation avec l'exercice de la profession à partir d'éléments de contexte ou de consignes en langue vivante étrangère ou en français.	CE (10 pts): le contenu informatif est compris. Les informations principales ont été relevées. La construction est claire et organisée De plus, le candidat fait preuve d'une bonne maîtrise du français (pas de fautes - lexique approprié – pas de traduction maladroite en français) Il faut respecter le nombre de mots imposé pour le CR (sinon, des points malus sont appliqués) EE (10 pts): Respect des consignes (bien faire apparaître les rubriques requises .Bonne maîtrise grammaticale et syntaxique Lexique technique et courant approprié et riche. Effort d'organisation avec emploi de connecteurs logiques.

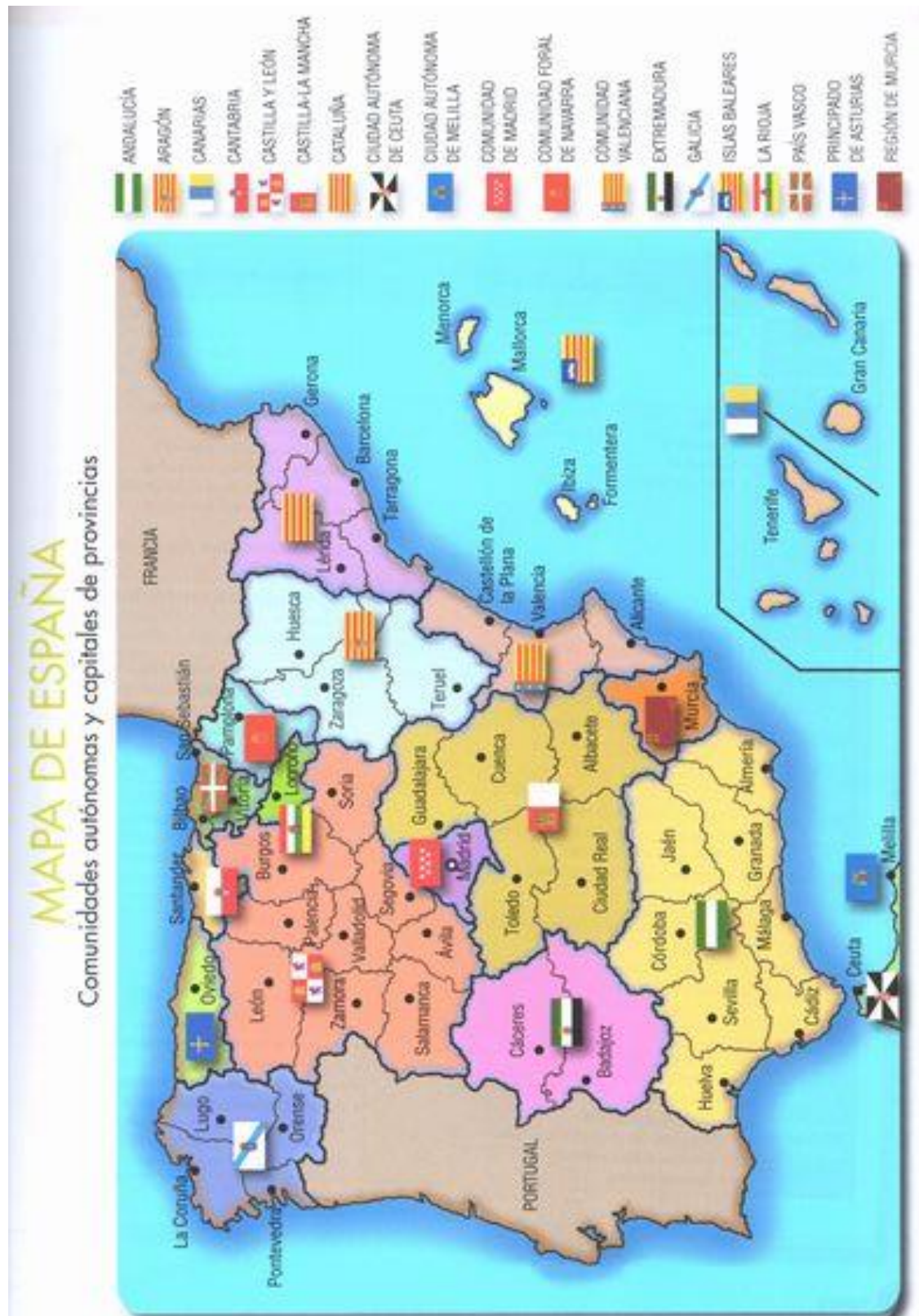
3. S'exprimer correctement en cours

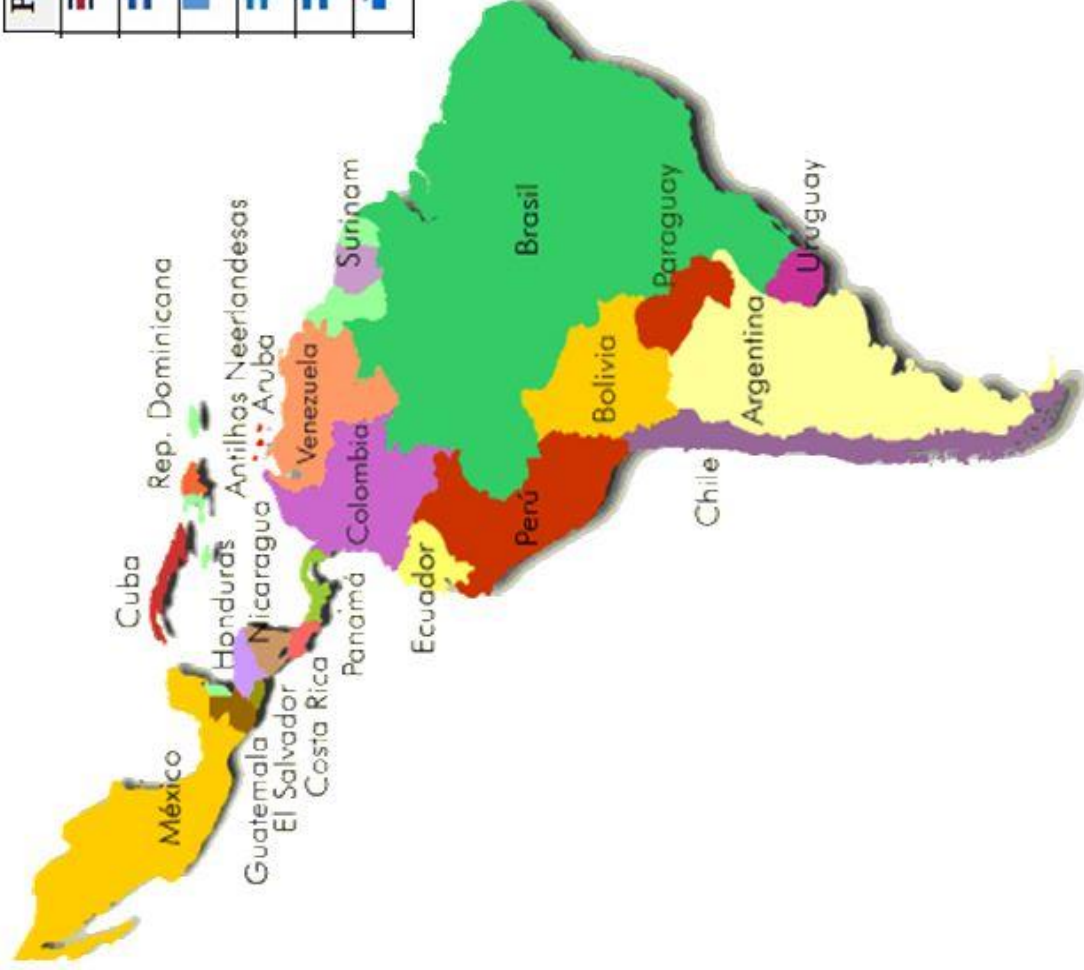
<u>Cuando entro y cuando salgo de clase</u> ¡Buenos días! / ¡Hola: ¡Buenas tardes! / ¡Hola! ¡Hasta mañana ! : ¡Hasta luego! ¡Hasta pronto! ¡Adiós! : ¡Buen fin de semana! : ¡Buen provecho! : <u>Para agradecer o disculparse</u> Gracias / Muchas gracias Le agradezco : je vous remercie Disculpe la demora: excusez-moi du retard Lo siento: je suis désolée Lo siento, no he hecho el trabajo : je n'ai pas fait... De nada: de rien <u>Cuando necesito ayuda</u> Por favor, ¿qué significa...? Por favor, ¿cómo se dice en español...? ¿Cómo se escribe ? Por favor, ¿me puede ayudar? No entiendo: je ne comprends pas ¿Puede repetir?: No sé cómo decirlo: je ne sais pas comment le dire	<u>Para sentirme cómodo en clase</u> Hace calor, ¿puedo abrir la ventana?: Hace frío, ¿puedo cerrar la ventana?: ¿Estás bien ? Ça va? Estoy muy bien, gracias : oui très bien ¿Puedo ir al baño (a los servicios/ al aseo)? <u>Otras expresiones útiles :</u> ¡Vale! / ¡De acuerdo!: d'accord! ¡Perfecto ! : Parfait! ¿Puedes hablar más alto?: peux-tu parler plus fort? (No) estoy de acuerdo: Sí, es cierto : oui , c'est vrai. ¡Claro! ¡Por supuesto : Bien sûr! No pasa nada: ce n'est rien. ¿Terminado? ¿Puedo borrar ? : fini? Je peux effacer? ¿Estáis listos? : vous êtes prêts ?
---	--

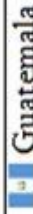
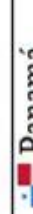
4. Los conectores / las palabras y expresiones útiles

<i>Para expresar una consecuencia</i>	<i>Pour exprimer une conséquence</i>
Por eso Así que Pues / entonces	C'est pourquoi Par conséquent Donc
<i>Para oponer un argumento</i>	<i>Pour opposer un argument</i>
En cambio Al contrario Sin embargo	Par contre / En revanche Au contraire Cependant
<i>Para suponer</i>	<i>Pour une supposition</i>
Por lo visto / Aparentemente Parece que A lo mejor Quizás / Tal vez / Acaso	Apparemment On dirait que Si ça se trouve Peut-être
<i>Para ordenar ideas</i>	<i>Pour ordonner vos idées</i>
Primero En segundo lugar - En tercer lugar Por una parte / Por otra parte Por un lado / Por otro lado	D'abord, premièrement Deuxièmement, troisièmement D'une part / d'autre part D'un côté / de l'autre
<i>Para añadir</i>	<i>Pour ajouter</i>
Además Incluso Luego / A continuación / Después	de plus y compris / même Ensuite / puis
<i>Para resumir</i>	<i>Pour récapituler</i>
En definitiva Para concluir, diría que Para terminar / Finalmente	en définitive, en fin de compte Pour conclure, je dirais que Pour terminer
<i>Para expresar su aprobación</i>	<i>Pour marquer son approbation</i>
Claro que sí/ Desde luego/ Por supuesto Eso es Es cierto que Sin duda	Bien sûr C'est cela Il est vrai que Sans aucun doute
<i>Para expresar su opinión</i>	<i>Pour exprimer son opinion</i>
A mi parecer / En mi opinión / Para mí Pienso que /Creo que /Me parece que Supongo que Estoy de acuerdo Estoy convencido/a de que Me pregunto si No estoy seguro/a pero	A mon avis Je pense / je crois / il me semble que Je suppose Je suis d'accord Je suis convaincu que Je me demande si Je ne suis pas sûr mais

5. Les cartes géographiques





PAÍS	CAPITAL
	San José
	San Salvador
	Ciudad de Guatemala
	Tegucigalpa
	Managua
	Panamá

PAÍS	CAPITAL
	Buenos Aires
	Sucre
	Santiago
	Bogotá
	Quito
	Asunción
	Lima
	Montevideo
	Caracas

6. La numération

ESPAÑOL		Los números		Woodward SPANISH
0 cero	10 diez	20 veinte	30 treinta	© Woodward Spanish
1 uno	11 once	21 veintiuno	31 treinta y uno	
2 dos	12 doce	22 veintidós	32 treinta y dos	
3 tres	13 trece	23 veintitrés	33 treinta y tres	
4 cuatro	14 catorce	24 veinticuatro	34 treinta y cuatro	
5 cinco	15 quince	25 veinticinco	35 treinta y cinco	
6 seis	16 dieciséis	26 veintiséis	36 treinta y seis	
7 siete	17 diecisiete	27 veintisiete	37 treinta y siete	
8 ocho	18 dieciocho	28 veintiocho	38 treinta y ocho	
9 nueve	19 diecinueve	29 veintinueve	39 treinta y nueve	
40 cuarenta	50 cincuenta	60 sesenta	70 setenta	
41 cuarenta y uno	51 cincuenta y uno	61 sesenta y uno	71 setenta y uno	
42 cuarenta y dos	52 cincuenta y dos	62 sesenta y dos	72 setenta y dos	
43 cuarenta y tres	53 cincuenta y tres	63 sesenta y tres	73 setenta y tres	
44 cuarenta y cuatro	54 cincuenta y cuatro	64 sesenta y cuatro	74 setenta y cuatro	
45 cuarenta y cinco	55 cincuenta y cinco	65 sesenta y cinco	75 setenta y cinco	
46 cuarenta y seis	56 cincuenta y seis	66 sesenta y seis	76 setenta y seis	
47 cuarenta y siete	57 cincuenta y siete	67 sesenta y siete	77 setenta y siete	
48 cuarenta y ocho	58 cincuenta y ocho	68 sesenta y ocho	78 setenta y ocho	
49 cuarenta y nueve	59 cincuenta y nueve	69 sesenta y nueve	79 setenta y nueve	
80 ochenta	90 noventa	100 cien	1.000 mil	
81 ochenta y uno	91 noventa y uno	101 ciento uno	2.000 dos mil	
82 ochenta y dos	92 noventa y dos	200 doscientos	10.000 diez mil	
83 ochenta y tres	93 noventa y tres	300 trescientos	100.000 cien mil	
84 ochenta y cuatro	94 noventa y cuatro	400 cuatrocientos	1.000.000 un millón	
85 ochenta y cinco	95 noventa y cinco	500 quinientos	123,456,789	
86 ochenta y seis	96 noventa y seis	600 seiscientos	ciento veintitrés millones,	
87 ochenta y siete	97 noventa y siete	700 setecientos	cuatrocientos cincuenta	
88 ochenta y ocho	98 noventa y ocho	800 ochocientos	y seis mil, setecientos	
89 ochenta y nueve	99 noventa y nueve	900 novecientos	ochenta y nueve	
© Woodward Spanish		www.spanish.cl		www.woodwardspanish.com

Exprimer des pourcentages

% por ciento (toujours singuliers)

- Ex) **un/el** sesenta y ocho por ciento de los estudiantes trabaja = 68% des étudiants travaillent.



Lorsque le pourcentage est sujet, le verbe est au singulier.

- Lorsqu'on veut préciser un pourcentage, on l'introduit par : con (avec)**
ex) Representa la tasa más elevada con un veinte por ciento de mujeres.

Evocar su experiencia: hablar de su pasantía

- Empresas: grandes, medianas y pequeñas (PYMES) - Pública, privada, mixta.
- Los horarios (empezar- terminar/acabar- salir)
- La pausa
- El departamento
- Desempeñar la función de
- Ayudante, asistente (ayudar, asistir a X..... en un trabajo)
- La misión (de un puesto de trabajo)
- El supervisor, la supervisora: le dirigeant, celui qui vous dirige

La puesta al día de datos

- Los archivos de papel : les classeurs, les fichiers papier
- Los archivadores: les classeurs
- Los registros : les fichiers, les registres
- El tratamiento de texto: le traitement de texte
- El seguimiento de clientes, de contabilidad . Le suivi clients, comptabilité ...
- Seleccionar: sélectionner
- Clasificar: classer, répertorier
- Chequear, repasar: vérifier
- Corregir, poner al día : corriger, mettre à jour
- Ampliar: élargir
- Contactar con los clientes, los proveedores (fournisseurs), los servicios administrativos, la prensa, el equipo técnico ...

Digitalizar datos

- La digitalización: numérisation / digitalizar: numériser
- La base de datos: la base de données
- La hoja de cálculos: la feuille de calculs
- La gestión de la agenda electrónica
- El registro, el fichero: le fichier
- Generar: générer
- Un proceso, un sistema: un processus, un système
- El control automático de archivos
- El sistema de inventarios
- El sistema de contabilidad, de nómina (bulletin de paye)
- Encargarse de: prendre en charge, s'occuper de
- Facilitar: faciliter
- Poner al día: mettre à jour
- Elaborar: Elaborer, mettre en place
- Eficiente: efficace
- Acceder a: accéder à

Otras tareas posibles

- Recibir, acoger : accueillir
- Atender al teléfono : prendre le téléphone, répondre
- Asistir a : assister à
- Poner orden; ordenar : mettre de l'ordre; ranger
- El ambiente de trabajo: l'ambiance de travail
- Relacionarse con, tratar con : être en relation avec, avoir affaire à
- Encargarse de : s'occuper de
- Supervisar : superviser
- Elaborar un proceso de : mettre en place un processus, un système

Efectué
Trabajé como
Supervisé
Puse al día
Atendi
Elaboré
Me relacioné con
Clasifiqué
Asistí a
Tuve que + infinitif : j'ai du ..

Lo que más me gustó fue

Lo que preferí fue



Parler à la
première
personne du passé
simple

Verbes en -ar / -é, -aste,-o,-amos,-astéis,-aron

Verbes en -er ou en -ir : -i, -iste,-io,-imos,-istéis,-ieron

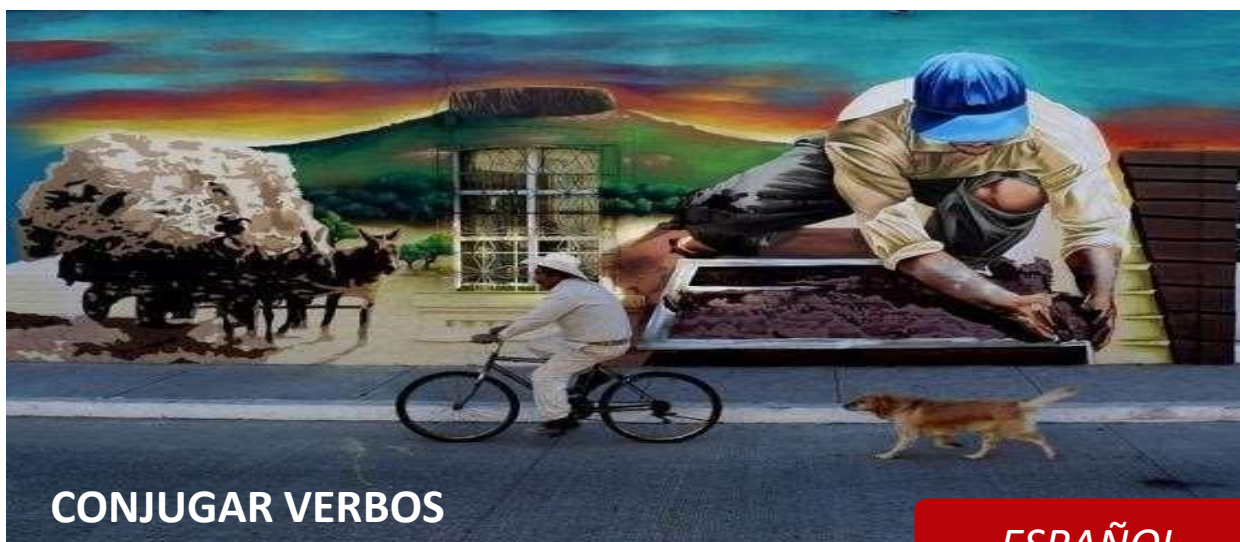
Formation du passé simple

Durante mis practicas ...

la primera semana... la última semana

primero después

Mi primera misión fue



CONJUGAR VERBOS

ESPAÑOL

Site d'espagnol : www.elestudianteatrevido.com

Veillez à conserver ce livret et à vous entrainez le plus possible à mémoriser la conjugaison des verbes réguliers et irréguliers en espagnol. Ce livret est disponible sur le site en version pdf.

Présent de l'indicatif des verbes pour les trois groupes

Pronoms sujets	Verbes en ar hablar	Verbes en er Comer	Verbes en ir Vivir
Yo	Hablo	Como	Vivo
Tú	Hablas	Comes	Vives
Él, ella <i>usted</i>	Habla	Come	Vive
Nosotros nosotras	Hablamos	Comemos	Vivimos
Vosotros, vosotras	Habláis	Coméis	Vivís
Ellos, ellas, <i>ustedes</i>	Hablan	Comen	Viven

Les pronoms sujets ne se spécifient pas en espagnol, sauf pour insister.
Voici quelques exemples :

- Hablo francés pero aprendo español en clase : *je parle français mais j'apprends l'espagnol en cours.*
- Yo, vivo en Francia, y ¿vosotros? : *moi, je vis en France, et vous?*
- Pues nosotros, vivimos en España: *et bien nous, nous vivons en Espagne.*

Les verbes irréguliers au présent de l'indicatif

Hoy : aujourd'hui
Hoy en día: de nos jours
Actualmente : actuellement
Ahora : maintenant
Todavía : encore

Les verbes à diphtongue : e > ie et le o > ue sauf à nosotros et à vosotros

Querer (vouloir)	quiero, quieres, quiere, queremos, queréis , quieren
Poder (pouvoir)	puedo, puedes, puede, podemos, podéis , pueden

Verbes du type PEDIR : e > i sauf à nosotros et à vosotros

Pedir (demander)	pido, pides, pide, pedimos, pedís , piden
------------------	--

Verbes en -acer, -ocer, -ucir, -ecer : font -zco à la 1ère personne du singulier

Conocer	conoz co , conoces, conoce, conocemos, conocéis, conocen
---------	---

Autres verbes irréguliers : les plus fréquents

Ser	soy, eres, es, somos, sois, son
Estar	estoy, estás, está, estamos, estáis, están
Ir	voy, vas, va, vamos, vais, van
Tener	tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen
Venir	vengo, vienes, viene, venimos, venís, vienen
Hacer (faire)	hago, haces, hace, hacemos, hacéis, hacen
Decir (dire)	digo, dices, dice, decimos, decís, dicen
Poner (mettre)	pongo, pones, pone, ponemos, ponéis, ponen
Salir (sortir)	salgo, sales, sale, salimos, salís, salen
Dar (donner)	doy, das, da, damos, dais, dan
Traer (apporter)	traigo, traes, trae, traemos, traéis, traen
Oír (entendre)	oigo, oyes, oye, oímos, oís, oyen

L'impératif d'ordre

En Espagnol, il existe 5 personnes à l'impératif car aux 3 personnes qui existent aussi en français, il faut ajouter usted et ustedes. Ce temps se forme à partir du présent de l'indicatif et du présent du subjonctif.

Pronoms Personnel.	Hablar (Parler)	Impératif d'ordre.	Présent Subjonctif du
Tú	Présent de l'indicatif : h ablas -s. →	Habl a .	
Usted		Hable.	← Hable
Nosotros		Hablemos.	← Hablemos
Vosotros	Infinitif (Hablar) -r +d →	Habl ad .	
Ustedes		Hablen.	← Hablen

Il existe 8 formes irrégulières à la 2e personne du singulier :

Poner → Pon (Mets)	Salir → Sal (Sors)
Venir → Ven (Viens)	Hacer → Haz (Fais)
Tener → Ten (Aie)	Ser → Sé (Sois)
Decir → Di (Dis)	Ir → Ve (Va)

Petite astuce : les Espagnols utilisent une phrase qui permet de les repérer facilement. Voici ce qu'ils disent « PonVenTenDiSalHazSéVe ».

L'impératif de défense (interdiction)

No + Subjonctif (pour toutes les personnes)

No hables, no cantemos, no contaminéis, no escriban, no manifiesten, no viajen...

Subjonctif présent

Formé à partir de la 1^{ère} personne du présent de l'indicatif.

Indicatif	Subjonctif
-ar	-er
-er / -ir	-ar

Hablar: hab**le**, hab**les**, hab**le**, hab**lemos**, hab**léis**, hab**len**

Comer: com**a**, com**as**, com**a**, com**amos**, com**áis**, com**an**

Les verbes à diphtongue : e ➤ ie et le o ➤ ue sauf à nosotros et à vosotros au présent de l'indicatif et du subjonctif seulement	
Quer er (vouloir)	quier a , quier as , quier a , quer amos , quer áis , quier an
Pod er (pouvoir)	pued a , pued as , pued a , pod amos , pod áis , pued an
Verbes du type PEDIR : e ➤ i à toutes les personnes au subjonctif présent	
Ped ir (demander)	pid a , pid as , pid a , pid amos , pid áis , pid an
Verbes en -acer, -ocer, -ucir, -ecer : font -zco à la 1 ^{ère} personne du singulier, l'irrégularité se répète à toutes les personnes au subjonctif présent	
Con ocer	conoz ca , conoz cas , conoz ca , conoz camos , conoz caís , conoz can
Autres verbes irréguliers : formé à partir de la 1 ^{ère} personne du présent, l'irrégularité se répète à toutes les personnes au subjonctif présent	
Ten er	Teng a , teng as , teng a , teng amos , teng áis , teng an
Ven ir	veng a , ...
Hac er (faire)	hag a , ...
Dec ir (dire)	dig a ,
Pon er (mettre)	pong a ,
Sal ir (sortir)	salg a ,
Tra er (apporter)	traig a ,
O ir (entendre)	oig a , ...
Dar (donner)	dé, das, da, damos, dais, dan
Ser	Sea, seas, sea, seamos, seáis, sean
Estar	esté, estás, esté, estemos, estéis, estén
Ir	Vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan

Le passé composé

Hoy : aujourd'hui
 Esta mañana: ce matin
 Ya : déjà
 Ahora : maintenant
 Por ahora: pour l'instant
 Todavía no : pas encore

La formation : auxiliaire haber suivi du participe passé

Haber au présent	Verbe au participe passé
He Has Ha Hemos Habéis han	Verbes en AR - ado Verbes en Er et Ir - ido Esta mañana he hablado con Juan ¿Has ido ya a Inglaterra?

les verbes irréguliers au participe passé

Abrir (ouvrir)	Abierto (ouvert)
Cubrir (couvrir)	Cubierto (couvert)
Hacer	Hecho (fait)
Ver	Visto (vu)
Decir Predecir (prédire)	Dicho (dit) predicho
Volver (revenir) Devolver (rendre)	Vuelto (revenu) Devuelto
Poner (mettre) Componer (composer)	Puesto (mis) Compuesto
Romper (casser)	Roto (cassé)
Escribir	Escrito

Emplois

- Lorsqu'une action commencée dans le passé se poursuit dans le présent ou a une incidence sur le présent. He tenido un accidente, tengo el pie roto - Hoy me he levantado tarde

**Le Futur
simple**

Mañana : demain

La próxima semana

Dentro de 2 años : dans 2 ans

El próximo verano: l'été prochain

Formation Pour les trois groupes		Infinitif + terminaisons	Exemple
		- é,ás,á,emos,éis,án <i>Attention : le futur porte un accent écrit sauf sur nosotros</i>	Hablar é hablar emos Hablar ás hablar éis Hablar á hablar án

LES VERBES IRREGULIERS

TENER : **tendr-** **é,ás,á,emos,éis,án**

PODER : **podr-** **é,ás,á,emos,éis,án**

PONER : **pondr-** **é,ás,á,emos,éis,án**

SABER : **sabr-** **é,ás,á,emos,éis,án**

VENIR : **vendr-** **é,ás,á,emos,éis,án**

HACER : **har-** **é,ás,á,emos,éis,án**

QUERER : **querr-** **é,ás,á,emos,éis,án**

DECIR : **dir-** **é,ás,á,emos,éis,án**

L'auxiliaire HABER : retenir simplement la forme « **habrá** » : il y aura

Hablar de proyectos

voy a + infinitif (futur proche)

pienso + infinitif (proyecto)

tengo previsto/pensado + infinitif

Mañana, iré al cine con mi hermana a las seis.

Este verano, pienso ir a Ibiza.

Dentro de tres años, iré a la universidad.

En 2050, ya no habrá petróleo.

En marzo voy a ir a Alemania con mi clase.

Les verbes réguliers et irréguliers à l'imparfait l'indicatif

Antaño : autrefois
 En el sigloXVI : au XVI siècle
 En la época colonial
 En aquella época : en ce temps là
 Cuando la guerra
 Antes : avant

Verbes reguliers	Radical -terminaisons de l'imparfait
Hablar	habl- aba,-abas,-aba,-ábamos,-abais,-aban
Comer	com- ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían
Vivir	viv- ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían
Les verbes à diphtongue : pas d'irrégularité	
Querer	quería, querías,quería,queríamos,queríais,querían
Poder	podía, podía,podías,podía,podíamos,podíais,podían
Verbes du type PEDIR : pas d'irrégularité	
Pedir	pedía, pedías,pedía,pedíamos,pedíais,pedían
Verbes en -acer, -ocer, -ucir, -ecer : pas d'irrégularité	
Conocer	conocía, conocías, conocía, conocíamos, conocíais, conocían
Autres verbes irréguliers : les plus fréquents	
Ser	era,eras,era,éramos,erais,eran
Ver	veía,veías,veía,veíamos,veíais,veían
Ir	iba,ibas,iba,íbamos,ibais,iban

Le Conditionnel

Infinitif du verbe + ía, ías, ía, íamos, íais, ían

Mêmes irrégularités qu'au Futur comme par exemple Tener →tendr-ía,

Le passé simple

Preterit

Ayer : hier

En aquella época: à cette époque là

Antaño : autrefois

El verano pasado : l'été dernier

En (2002): en ...

De pronto : tout à coup

Les verbes réguliers au passé simple

HABLAR	COMER	VIVIR
hablé hablaste habl ó hablamos hablastéis hablaron	comí comiste com í comimos comistéis comieron	viví viviste viv í vivimos vivistéis vivieron

LES VERBES IRREGULIERS Attention : les prétérits forts ne portent **pas d'accents écrits**

ANDAR : anduve, anduviste, **anduvo**, anduvimos, anduvisteis, **anduvieron**.

ESTAR : estuve, estuviste, **estuvo**, estuvimos, estuvisteis, **estuvieron**.

TENER : tuve, tuviste, **tuvo**, tuvimos, tuvisteis, **tuvieron**.

HACER : hice, hiciste, **hizo**, hicimos, hicisteis, **hicieron**.

PODER : pude, pudiste, **pudo**, pudimos, pudisteis, **pudieron**.

QUERER : quise, quisiste, **quiso**, quisimos, quisisteis, **quisieron**.

PONER : puse, pusiste, **puso**, pusimos, pusisteis, **pusieron**.

SABER : supe, supiste, **supo**, supimos, supisteis, **supieron**.

VENIR : vine, viniste, **vino**, vinimos, vinisteis, **vinieron**.

DECIR : dije, dijiste, **dijo**, dijimos, dijisteis, **dijeron**.

TRAER : traje, trajiste, **trajo**, trajimos, trajisteis, **trajeron**.

DAR : di, diste, **dio**, dimos, disteis, **dieron**.

SER et IR : fui, fuiste, **fue**, fuimos, fuisteis, **fueron**.

L'auxiliaire **HABER** : retenir simplement la forme « **hubo** » : il y a eu

LES PARTICULARITES

Verbes en «ucir» (conducir / traducir) : conduje, condujiste, **condujo**, condujimos, condujisteis, **condujeron**.

Attention aux verbes à affaiblissement et à alternance :

PEDIR : pedí, pediste, **pidió**, pedimos, pedisteis, **pidieron**.

SENTIR : sentí, sentiste, **sintió**, sentimos, sentisteis, **sintieron**. Attention à « MORIR » et « DORMIR »

Action complètement terminée, qui a eu lieu dans un passé récent ou pas (souvent datée).

→ La semana pasada, fui al cine con amigas