



**B1SAM**

**ESPAÑOL**

Site d'espagnol : [www.elestudianteatrevido.com](http://www.elestudianteatrevido.com)

Tous les documents du cours sont sur ce site : pour le travail en classe ou depuis tout autre lieu. Tu as accès aux thèmes, aux quizlets, aux fiches de grammaire, etc...

## Sommaire

1. Les thématiques.
2. Les modalités des Epreuves de BTS SAM en espagnol
3. Fiche «Para expresarme en clase»
4. Los conectores / las palabras y expresiones útiles
5. Mapas de España y América latina
6. Quelques points de grammaire
7. Les conjugaisons
8. Parler de ses stages

### **Rappel**

Sur le clavier : alt 160= á / alt 161= í / alt 162= ó / alt 163= ú / alt 164 = ñ / alt 168= ç / alt 1

## Les thèmes fréquents de l'oral

### Mundo laboral y conciliación

El entorno laboral (SAM1)  
Recursos Humanos (SAM1)  
El ambiente laboral (SAM1)  
La conciliación en el trabajo (SAM1)  
El teletrabajo (SAM2)  
El horario (SAM2)  
El coworking (SAM2)

### La mujer en la empresa

Mujeres emprendedoras (SAM1)  
La brecha salarial (SAM1)  
La discriminación y desigualdades (SAM1)

### Estudios y contratación

Las practicas (SAM1)  
Hacer un CV y una carta de presentación (SAM1)  
La formación profesional (SAM1)  
Erasmus Plus (SAM1)  
Trabajar en el extranjero (SAM2)  
Los españoles frente a la crisis (SAM2)

### La sostenibilidad y eco responsabilidad (SAM2)

Desarrollo sostenible (SAM2)  
Empresas eco responsables (SAM2)



FAIRE DES CARTES MENTALES  
OU DES FICHES PAR THEMES  
ET DES QUIZLETS

## La production écrite

### Etre capable de rédiger:

-Lettre de demande de stage ou d'emploi  
-e-mail  
-Lettre de présentation de produit ou service  
-Lettre de réclamation (SAM2)

**Il faudra en maîtriser les formules d'usage**

### Compréhension de l'écrit

les thèmes sont en lien avec des  
secteurs d'activités et des entreprises



CONNAITRE LES MODELES  
LES FORMULES D'USAGE  
SUIVRE LA METHODE DE TRAVAIL POUR LE  
COMPTE RENDU GUIDE



S' ENTRAÎNER A LA CO ET RELIRE LES  
CORRECTIONS D EXAMEN POUR L'ECRIT

## Modalités des épreuves de LV en BTS SAM

Compréhension de l'oral (CO) Expression Orale (EO)	Critères d'évaluation
<p>A – Forme ponctuelle, <b>durée 20 minutes</b> et 20 minutes de préparation L'épreuve prend appui sur des documents audio ou vidéo.</p> <p><b>Nature des documents</b> : Les documents enregistrés audio ou vidéo présentent des situations en lien avec les activités de support à l'action managériale, sans toutefois présenter une technicité excessive.</p> <p>Il pourra s'agir de monologues, dialogues, discours, discussions, commentaires de journaux télévisés, émissions de radio ou encore des vidéos disponibles sur un site web d'hébergement.</p> <p><b>Longueur des enregistrements</b> : Leur durée n'excèdera pas trois minutes au maximum.</p> <p><b>Déroulement de l'épreuve</b> :</p> <p>Le titre du ou des enregistrements sera communiqué à la candidate ou au candidat.</p> <p><b>L'écoute d'un ou de deux documents audio ou vidéo est suivie d'une restitution orale et d'un entretien en langue étrangère.</b></p> <p>1) Écoute : Les deux écoutes sont espacées de 2 minutes. La candidate ou le candidat peut prendre des notes lors de l'écoute.</p> <p>2) Restitution orale et entretien (durée 20 minutes)</p> <p>Dans un premier temps, la candidate ou le candidat rend compte de façon autonome de ce qu'elle ou il a compris (5 minutes environ).</p> <p>Puis suit un entretien destiné à l'amener à préciser certains points, à s'assurer de la compréhension des éléments essentiels et/ou de certains détails, voire à faire part de ses réactions si la compréhension est satisfaisante.</p>	<p><b>1- Expression orale en continu</b> (présentation du document) <b>sur 6</b> Le candidat présente le document de façon personnelle et organisée . Il sait expliciter les détails importants, les exemples et les détails pertinents</p> <p><b>2- Interaction orale</b> ( entretien avec l'examineur) <b>sur 6</b> Le candidat peut intervenir dans l'échange avec une relative aisance. Il fait preuve de culture personnelle et sait faire le lien avec des thématiques abordées lors de ses études en BTS.</p> <p><b>3- Intelligibilité et recevabilité linguistique</b> ( débit/ prononciation / contrôle grammatical / richesse lexicale ) <b>sur 8</b></p>
Compréhension de l'écrit (CE) (EE)	Critères d'évaluation
<p><i>Dictionnaire unilingue autorisé.</i></p> <p>A – Forme ponctuelle, durée 2 heures</p> <p><b>Support(s) pour l'écrit</b> : Un ou plusieurs documents en langue vivante étrangère dont le contenu est en relation avec la profession et l'aire culturelle et linguistique de référence. L'ensemble n'excèdera pas 50 lignes.</p> <p>Deux exercices de même pondération sont proposés :</p> <p><b>1 – Compréhension de l'écrit</b></p> <p><b>Rédaction en français d'un compte rendu</b> faisant apparaître les idées essentielles du ou des documents supports.</p> <p><b>2 – Expression écrite</b></p> <p><b>Rédaction en langue vivante étrangère</b> d'un écrit (courrier, courriel, bref rapport, etc.) en relation avec l'exercice de la profession à partir d'éléments de contexte ou de consignes en langue vivante étrangère ou en français.</p>	<p><b>CE ( 10 pts)</b>: le contenu informatif est compris . Les informations principales ont été relevées. La construction est claire et organisée De plus, le candidat fait preuve d'une bonne maîtrise du français ( pas de fautes - lexique approprié – pas de traduction maladroite en français ) Il faut respecter le nombre de mots imposé pour le CR (sinon, des points malus sont appliqués)</p> <p><b>EE ( 10 pts)</b> : Respect des consignes ( bien faire apparaître les rubriques requises .Bonne maîtrise grammaticale et syntaxique Lexique technique et courant approprié et riche. Effort d'organisation avec emploi de connecteurs logiques.</p>

## Para expresarme correctamente en clase

### Cuando entro y cuando salgo de clase

¡Buenos días! / ¡Hola!  
¡Buenas tardes ! / ¡Hola !  
¡Hasta mañana ! :  
¡Hasta luego! ¡ Hasta pronto! ¡Adiós ! :  
¡Buen fin de semana ! :  
¡ Buen provecho ! :  
¡Presente ! / ¡Sí ! ¡Estoy ! :

### Para agradecer o disculparse

Gracias / Muchas gracias :  
Le agradezco :  
Disculpe por el retraso:  
Lo siento:  
Disculpe, he olvidado mi libro:  
Disculpe, he olvidado mi cuaderno :  
Lo siento, no he hecho el trabajo :  
De nada :

### Cuando necesito ayuda

Por favor, ¿qué significa...?:  
Por favor, ¿cómo se dice en español...?:  
¿Cómo se escribe la palabra .... ? :  
Por favor, ¿me puede ayudar?:  
No entiendo la pregunta:  
¿Puede repetir?:  
No lo sé :  
No sé cómo decirlo :

### Para sentirme cómodo en clase

Hace calor, ¿ puedo abrir la ventana?:  
Hace frío, ¿puedo cerrar la ventana?:  
¿ Estás bien ?  
Estoy muy bien, gracias :  
¿puedo ir al baño ( a los servicios) ?:

### Otras expresiones útiles :

¿ Quién falta hoy ?  
¡ Vale ! / ¡ De acuerdo !  
¡ Perfecto ! :  
No oigo. ¡Puede hablar más alto?:  
(No) estoy de acuerdo contigo :  
Sí, tienes razón :  
¿ Quién quiere añadir algo ? :  
¿Alguién puede adivinar ?  
¿Quién lo ayuda ? :  
¿Quién conoce la palabra / el verbo ? :  
¡ Claro ! ¡ Claro que sí / Por supuesto :  
No pasa nada:  
¿ Terminado ? ¿Puedo borrar la pizarra ? :  
¿ Estáis listos ? : vous êtes prêts ?  
Repíte / contesta / Calla :  
¿Puedes leer por favor ? :



## Los conectores / las palabras y expresiones útiles

<b><i>Para expresar una consecuencia</i></b>	<b><i>pour exprimer une conséquence</i></b>
Por eso Por consiguiente Pues / entonces	C'est pourquoi par conséquent Donc
<b><i>Para oponer un argumento</i></b>	<b><i>pour opposer un argument</i></b>
En cambio Al contrario Sin embargo A pesar de todo	par contre / en revanche au contraire cependant malgré tout
<b><i>Para suponer</i></b>	<b><i>pour une supposition</i></b>
Por lo visto / Aparentemente Parece que A lo mejor ( + indicatif) Quizás / Tal vez / Acaso ( + subjunctif)	apparemment On dirait que Si ça se trouve Peut-être
<b><i>Para ordenar ideas</i></b>	<b><i>pour ordonner vos idées</i></b>
En primer lugar En segundo lugar En tercer lugar Por una parte / Por otra parte Por un lado / Por otro lado	en premier lieu en second lieu troisièmement d'une part / d'autre part d'un côté /d'un autre côté
<b><i>Para añadir</i></b>	<b><i>pour ajouter</i></b>
Además Incluso Luego / A continuación / Después	de plus y compris / même Ensuite / puis
<b><i>Para rectificar</i></b>	<b><i>pour rectifier</i></b>
o sea es decir mejor dicho en cualquier caso	soit c'est à dire plus exactement en tout cas
<b><i>Para resumir</i></b>	<b><i>pour récapituler</i></b>
en definitiva al fin y al cabo Si hacemos el balance En conclusión Para concluir , diría que Para terminar / Finalmente	en définitive en fin de compte Si on fait le bilan En conclusion Pour conclure, je dirais que Pour terminer
<b><i>Para expresar su aprobación</i></b>	<b><i>Pour marquer son approbation</i></b>
Claro que sí/ Desde luego/ Por supuesto Eso es Evidentemente Seguramente Es cierto que Sin duda alguna	Bien sûr C'est cela Evidemment Sûrement Il est vrai que Sans aucun doute
<b><i>Para expresar su opinión</i></b>	<b><i>Pour exprimer son opinion</i></b>
A mi parecer / En mi opinión / Para mí Pienso que /Creo que /Me parece que Supongo que Estoy de acuerdo Estoy convencido/a Me pregunto si No estoy seguro/a	A mon avis Je pense / je crois / il me semble que Je suppose Je suis d'accord Je suis convaincu/ue Je me demande si Je ne suis pas sûr/e

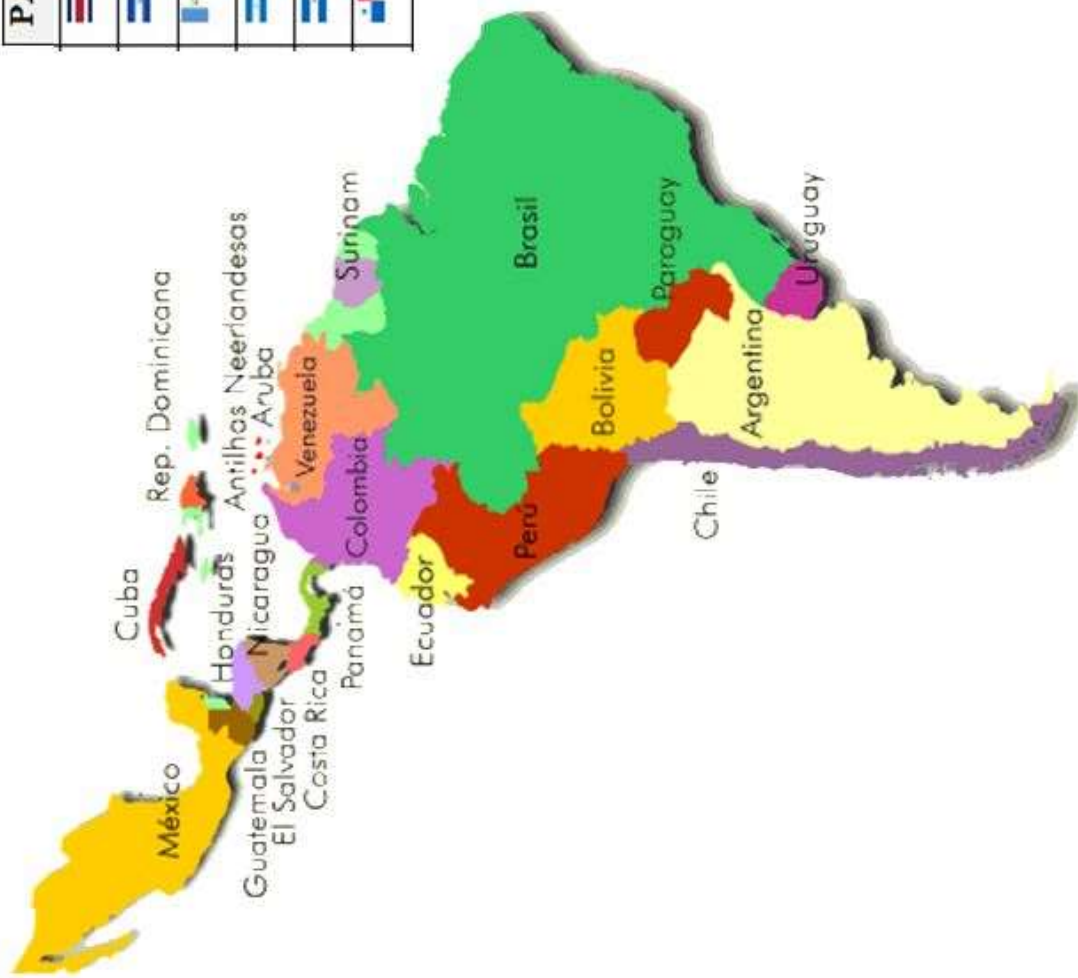
# MAPA DE ESPAÑA

Comunidades autónomas y capitales de provincias



PAÍS	CAPITAL
 Costa Rica	San José
 El Salvador	San Salvador
 Guatemala	Ciudad de Guatemala
 Honduras	Tegucigalpa
 Nicaragua	Managua
 Panamá	Panamá

PAÍS	CAPITAL
 Argentina	Buenos Aires
 Bolivia	Sucre
 Chile	Santiago
 Colombia	Bogotá
 Ecuador	Quito
 Paraguay	Asunción
 Perú	Lima
 Uruguay	Montevideo
 Venezuela	Caracas



## Les pronoms interrogatifs

### Poser une question

¿ **Qué** ? : que ou quoi ou qu'est-ce que ou quel ou quelle

¿ **Por qué** ? : pourquoi dans le sens à cause de quoi

¿ **Para qué** ? : pourquoi dans le sens dans quel but

¿ **Quién** ? : qui au singulier / ¿ **Quiénes** ? : qui au pluriel

¿ **Cuándo** ? : quand / ¿ **Desde cuándo** ? : depuis quand / ¿ **Hasta cuándo** ? : jusqu'à quand

¿ **Cómo** ? : comment

¿ **Dónde** ? : où / ¿ **Adónde** ? : où pour un déplacement

¿ **Cuánto/a/os/as** ? : combien pour du masculin singulier /féminin/ pluriel

¿ **Cuál** ? : quel ou quelle ou lequel / ¿ **Cuáles** ? : quels ou quelles ou lesquels

## Les quantitatifs

**Très** : muy

**Beaucoup** : mucho

**Plus** : más

**Moins** : menos

**Trop** : demasiado

**Peu** : poco

**Assez** : bastante

→ *Ils s'accordent en genre et en nombre quand ils sont suivis de « de »*

**Beaucoup de** : mucho/a/os/as

**Trop de** : demasiado/a/os/as

**Peu de** : poco/a/os/as

**Assez de** : bastante / bastantes



## Le vouvoiement de politesse

Sujet	adj possessif	Pronom COI	Ejemplos
<b>Usted</b> Verbe à la 3ème du singulier	SU- SUS	le	- «Señor Martinez, quiero decirle (a usted) que <b>su</b> avión ha llegado.» - « <b>Puede</b> ir a recoger <b>sus</b> maletas»
<b>Ustedes</b> Verbe à la 3ème du pluriel		les	- «Señores, quiero decirles (a ustedes) que <b>su</b> avión ha llegado.» - « <b>Pueden</b> ir a recoger <b>sus</b> maletas.»

## Expresar un porcentaje

% : **por ciento** (toujours singuliers)

Ex) un/el sesenta y ocho por ciento de los trabajadores está satisfecho = un/el 68% .... está satisfecho

- *Lorsque le pourcentage est sujet, le verbe est au singulier*
- *Lorsqu'on veut préciser un pourcentage, on l'introduit par : con*

ex) Representa la tasa más elevada con un veinte por ciento de mujeres

## La numération en espagnol

### 0-9

0 cero  
1 uno/un/una  
2 dos  
3 tres  
4 cuatro  
5 cinco  
6 seis  
7 siete  
8 ocho  
9 nueve

### 10-19

10 diez  
11 once  
12 doce  
13 trece  
14 catorce  
15 quince  
16 dieciséis  
17 diecisiete  
18 dieciocho  
19 diecinueve

### 20-29

20 veinte  
21 veintiuno/-ún/-una  
22 veintidós  
23 veintitrés  
24 veinticuatro  
25 veinticinco  
26 veintiséis  
27 veintisiete  
28 veintiocho  
29 veintinueve

### 30 et plus

30 treinta  
31 treinta y uno/un/una  
32 treinta y dos  
33 treinta y tres  
34 treinta y cuatro  
35 treinta y cinco  
36 treinta y seis  
37 treinta y siete  
38 treinta y ocho  
39 treinta y nueve

### les dizaines

10 diez  
20 veinte  
30 treinta  
40 cuarenta  
50 cincuenta  
60 sesenta  
70 setenta  
80 ochenta  
90 noventa

### les centaines

100 cien (to)  
200 doscientos/-as  
300 trescientos/-as  
400 cuatrocientos/-as  
500 **quinientos**/-as  
600 seiscientos/-as  
700 **setecientos**/-as  
800 ochocientos/-as  
900 **novecientos**/-as

### les grands nombres

1,000 mil  
10,000 diez mil  
100,000 cien mil  
1,000,000 un millón  
10,000,000 diez millones  
100,000,000 cien millones  
1,000,000,000 mil millones  
100,000,000,000 cien mil millones  
1,000,000,000,000 un billón

**Les verbes irréguliers au présent de l'indicatif**

Hoy : aujourd'hui  
 Hoy en día: de nos jours  
 Actualmente : actuellement  
 Ahora : maintenant  
 Por ahora: pour l'instant  
 Todavía : encore

<b>Les verbes à diphtongue : e &gt; ie et le o &gt; ue sauf à nosotros et à vosotros</b>	
Querer (vouloir)	quiero, quieres, quiere, <b>queremos, queréis</b> , quieren
Poder (pouvoir)	puedo, puedes, puede, <b>podemos, podéis</b> , pueden
<b>Verbes du type PEDIR : e &gt; i sauf à nosotros et à vosotros</b>	
Pedir (demander)	pido, pides, pide, <b>pedimos, pedís</b> , piden
<b>Verbes en -acer, -ocer, -ucir, -ecer : font -zco à la 1ère personne du singulier</b>	
Conocer	conoz <b>co</b> , conoces, conoce, conocemos, conocéis, conocen
<b>Autres verbes irréguliers : les plus fréquents</b>	
<b>Ser</b>	soy, eres, es, somos, sois, son
<b>Estar</b>	estoy, estás, está, estamos, estáis, están
<b>Ir</b>	voy, vas, va, vamos, vais, van
<b>Tener</b>	tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen
<b>Venir</b>	vengo, vienes, viene, venimos, venís, vienen
<b>Hacer</b> (faire)	hago, haces, hace, hacemos, hacéis, hacen
<b>Decir</b> (dire)	digo, dices, dice, decimos, decís, dicen
<b>Poner</b> (mettre)	pongo, pones, pone, ponemos, ponéis, ponen
<b>Salir</b> (sortir)	salgo, sales, sale, salimos, salís, salen
<b>Dar</b> (donner)	doy, das, da, damos, dais, dan
<b>Traer</b> (apporter)	traigo, traes, trae, traemos, traéis, traen
<b>Oír</b> (entendre)	oigo, oyes, oye, oímos, oís, oyen

## L'impératif d'ordre

En Espagnol, il existe 5 personnes à l'impératif car aux 3 personnes qui existent aussi en français, il faut ajouter usted et ustedes. Ce temps se forme à partir du présent de l'indicatif et du présent du subjonctif.

Pronoms Personnel.	Hablar ( Parler )	<b>Impératif d'ordre.</b>	Présent du Subjonctif
<b>Tú</b>	Présent de l'indicatif : hablas -s. →	<b>Habla.</b>	
Usted		<b>Hable.</b>	← Hable
Nosotros		<b>Hablemos.</b>	← Hablemos
<b>Vosotros</b>	Infinitif ( Hablar ) -r +d →	<b>Hablad.</b>	
Ustedes		<b>Hablen.</b>	← Hablen

Il existe 8 formes irrégulières à la 2e personne du singulier :

Poner → <b>Pon</b> ( Mets )	Salir → <b>Sal</b> ( Sors )
Venir → <b>Ven</b> ( Viens )	Hacer → <b>Haz</b> ( Fais )
Tener → <b>Ten</b> ( Aie )	Ser → <b>Sé</b> ( Sois )
Decir → <b>Di</b> ( Dis )	Ir → <b>Ve</b> ( Va )

Petite astuce : les Espagnols utilisent une phrase qui permet de les repérer facilement. Voici ce qu'ils disent « PonVenTenDiSalHazSéVe ».

## L'impératif de défense (interdiction)

**No + Subjonctif** (pour toutes les personnes)

No hables, no cantemos, no contaminéis, no escriban, no manifiesten, no viajen...

## Le passé composé

Hoy : aujourd'hui  
 Esta mañana: ce matin  
 Ya : déjà  
 Ahora : maintenant  
 Por ahora: pour l'instant  
 Todavía no : pas encore

La formation : auxiliaire haber suivi du participe passé	
Haber au présent	Verbe au participe passé
He Has Ha Hemos Habéis han	Verbes en AR - ado Verbes en Er et Ir - ido Esta mañana he hablado con Juan ¿Has ido ya a Inglaterra?
les verbes irréguliers au participe passé	
<b>Abrir</b> (abrir) (ouvrir)	Abierto (ouvert)
<b>Cubrir</b> (cubrir) (couvrir)	Cubierto (couvert)
<b>Hacer</b>	Hecho (fait)
<b>Ver</b>	Visto (vu)
<b>Decir</b> Predecir (predecir) (prédire)	Dicho (dit) predicho
<b>Volver</b> (volver) (revenir) Devolver (devolver) (rendre)	Vuelto (revenu) Devuelto
<b>Poner</b> (poner) (mettre) Componer (componer) (composer)	Puesto (mis) Compuesto
<b>Romper</b> (romper) (casser)	Roto (cassé)
<b>Escribir</b>	Escrito (écrit)

### Emplois

- Lorsqu'une action commencée dans le passé se poursuit dans le présent ou a une incidence sur le présent.

*He tenido un accidente, tengo el pie roto  
 Hoy me he levantado tarde*

**Le Futur  
simple**

Mañana : demain  
 La semana **que viene**: la semaine prochaine  
**Dentro de** 4 años : dans 4 ans  
**El proximo** verano: l'été prochain  
 En (2040): en ....  
 Pronto : bientôt

Formation Pour les trois groupes	Infinitif + terminaisons	Exemple
	- <b>é,ás,á,emos,éis,án</b> <i>Attention : le futur porte un accent écrit sauf sur nosotros</i>	Hablar <b>é</b> hablar <b>emos</b> Hablar <b>ás</b> hablar <b>éis</b> Hablar <b>á</b> hablar <b>án</b>

**LES VERBES IRREGULIERS**

TENER : **tendr-** é,ás,á,emos,éis,án  
 PODER : **podr-** é,ás,á,emos,éis,án  
 PONER : **pondr-** é,ás,á,emos,éis,án  
 SABER : **sabr-** é,ás,á,emos,éis,án  
 VENIR : **vendr-** é,ás,á,emos,éis,án  
 HACER : **har-** é,ás,á,emos,éis,án  
 QUERER : **querr-** é,ás,á,emos,éis,án  
 DECIR : **dir-** é,ás,á,emos,éis,án

L'auxiliaire HABER : retenir simplement la forme « **habrá** » : il y aura

**Hablar de proyectos**

**voy a** + infinitif (futur proche)  
**pienso** + infinitif (proyecto)  
 tengo previsto/pensado + infinitif

Mañana, iré al cine con mi hermana a las seis.

Este verano, pienso ir a Ibiza.

Dentro de tres años, iré a la universidad.

En 2050, ya no habrá petróleo.

En marzo voy a ir a Alemania con mi clase.

**Les verbes réguliers et irréguliers à l'imparfait l'indicatif**

Antaño : autrefois  
 En el sigloXVI : au XVI siècle  
 En la época colonial  
 En aquella época : en ce temps là  
 Cuando la guerra  
 Antes : avant

Verbes reguliers	Radical <b>-terminaisons de l'imparfait</b>
Hablar	habl- <b>aba,-abas,-aba,-ábamos,-abais,-aban</b>
Comer	com- <b>ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían</b>
Vivir	viv- <b>ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían</b>
<b>Les verbes à diphtongue : pas d'irrégularité</b>	
Querer	quería, querías,quería,queríamos,queríais,querían
Poder	podía, podía,podías,podía,podíamos,podíais,podían
<b>Verbes du type PEDIR : pas d'irrégularité</b>	
Pedir	pedía, pedías,pedía,pedíamos,pedíais,pedían
<b>Verbes en -acer, -ocer, -ucir, -ecer : pas d'irrégularité</b>	
Conocer	conocía, conocías, conocía, conocíamos, conocíais, conocían
<b>Autres verbes irréguliers : les plus fréquents</b>	
<b>Ser</b>	era,eras,era,éramos,erais,eran
<b>Ver</b>	veía,veías,veía,veíamos,veíais,veían
<b>Ir</b>	iba,ibas,iba,íbamos,ibais,iban

**Le Conditionnel**

**Infinitif du verbe + ía, ías, ía, íamos, íais, ían**

**Mêmes irrégularités qu'au Futur comme par exemple Tener →tendr-ía,**

## Le passé simple

Preterit

Ayer : hier

En aquella época: à cette époque là

Antaño : autrefois

El verano pasado : l'été dernier

En (2002): en ...

De pronto : tout à coup

### Les verbes réguliers au passé simple

HABLAR	COMER	VIVIR
hablé hablaste habló hablamos hablastéis hablaron	comí comiste <b>comió</b> comimos comistéis comieron	viví viviste vivió vivimos vivistéis vivieron

### LES VERBES IRREGULIERS

Attention : les prétérits forts ne portent **pas d'accents écrits**

ANDAR : anduve, anduviste, **anduvo**, anduvimos, anduvisteis, **anduvieron**.

ESTAR : estuve, estuviste, **estuvo**, estuvimos, estuvisteis, **estuvieron**.

TENER : tuve, tuviste, **tuvo**, tuvimos, tuvisteis, **tuvieron**.

HACER : hice, hiciste, **hizo**, hicimos, hicisteis, **hicieron**.

PODER : pude, pudiste, **pudo**, pudimos, pudisteis, **pudieron**.

QUERER : quise, quisiste, **quiso**, quisimos, quisisteis, **quisieron**.

PONER : puse, pusiste, **puso**, pusimos, pusisteis, **pusieron**.

SABER : supe, supiste, **supo**, supimos, supisteis, **supieron**.

VENIR : vine, viniste, **vinó**, vinimos, vinisteis, **vinieron**.

DECIR : dije, dijiste, **dijo**, dijimos, dijisteis, **dijeron**.

TRAER : traje, trajiste, **trajo**, trajimos, trajisteis, **trajeron**.

DAR : di, diste, **dio**, dimos, disteis, **dieron**.

SER et IR : fui, fuiste, **fue**, fuimos, fuisteis, **fueron**.

L'auxiliaire HABER : retenir simplement la forme « **hubo** » : il y a eu

### LES PARTICULARITES

Verbes en « **ucir** » ( *conducir / traducir* ) : *conduje, condujiste, **condujo**, condujimos, condujisteis, **condujeron***.

Attention aux verbes à affaiblissement et à alternance :

PEDIR : pedí, pediste, **pidió**, pedimos, pedisteis, **pidieron**.

SENTIR : sentí, sentiste, **sintió**, sentimos, sentisteis, **sintieron**.

Attention à « **MORIR** » et « **DORMIR** »

Action complètement terminée, qui a eu lieu dans un passé récent ou pas (souvent datée).

→ La semana pasada, fui al cine con amigas

## Evocar su experiencia

### Introducción

Presentar las prácticas : lugar / fechas  
horarios

### La empresa

Actividad principal / tamaño (nº de empleados)  
Oficinas/ Fábrica

### Mi trabajo

- tareas cotidianas  
- Empleados : relación con responsable de  
prácticas + qué contacto con otros colegas

### Momentos de satisfacción

- lo que más me gustó  
- lo que menos me gustó  
evocar problemas + soluciones

### Conclusión

Hacer un balance de esta experiencia en  
relación con mi formación.

## Hablar de sus practicas

- Empresas: grandes, medianas y pequeñas (PYMES) - Pública, privada, mixta.
- Los horarios (empezar- terminar/acabar- salir)
- La pausa
- El departamento
- Desempeñar la función de
- Ayudante, asistente (ayudar, asistir a X..... en un trabajo )
- La misión (de un puesto de trabajo)
- El supervisor, la supervisora: le dirigeant, celui qui vous dirige

## La puesta al día de datos

- Los archivos de papel : les classeurs, les fichiers papier
- Los archivadores: les classeurs
- Los registros : les fichiers, les registres
- El tratamiento de texto: le traitement de texte
- El seguimiento de clientes, de contabilidad . Le suivi clients, comptabilité ...
- Seleccionar: sélectionner
- Clasificar: classer, répertoire
- Chequear, repasar: vérifier
- Corregir, poner al día : corriger, mettre à jour
- Ampliar: élargir
- Contactar con los clientes, los proveedores (fournisseurs), los servicios administrativos, la prensa, el equipo técnico ...

## Digitalizar datos

- La digitalización: numérisation / digitalizar: numériser
- La base de datos: la base de données
- El banco de datos: la banque de données
- La hoja de cálculos: la feuille de calculs
- La gestión de la agenda electrónica
- La contabilidad electrónica
- El registro, el fichero: le fichier
- Generar: générer



- Un proceso, un sistema: un processus, un système
- El control automático de archivos
- El sistema de inventarios
- El sistema de contabilidad, de nómina (bulletin de paye)
- Encargarse de: prendre en charge, s'occuper de
- Facilitar: faciliter
- Poner al día: mettre à jour
- Elaborar: Elaborer, mettre en place
- Eficiente: efficace
- Con un simple click : d'un simple click
- Acceder a: accéder à

### Otras tareas posibles

- Recibir, acoger : accueillir
- Atender al teléfono : prendre le téléphone, répondre
- Asistir a : assister à
- Poner orden; ordenar : mettre de l'ordre; ranger
- El ambiente de trabajo: l'ambiance de travail
- Relacionarse con, tratar con : être en relation avec, avoir affaire à
- Encargarse de : s'occuper de
- Supervisar : superviser
- Elaborar un proceso de : mettre en place un processus, un système

Efectué  
 Trabajé como  
 Supervisé  
 Pusé al día  
 Atendi  
 Elaboré  
 Me relacioné con  
 Clasifiqué  
 Asisti a  
 Tuve que + infinitif : j'ai du ..

Parler à la première personne du passé simple



Verbes en -ar / -é, -aste,-o,-amos,-astéis,-aron  
 Verbes en -er ou en -ir : -i, -iste,-io,-imos,-istéis,-ieron

### Formation du passé simple

Lo que más me gusto fue

Lo que preferí fue

Durante mis practicas ...

la primera semana... la última semana

primero .... después ....

Mi primera misión fue ....