

Ban Ki-moon lamenta la discriminación de los pueblos indígenas en la educación

Los pueblos indígenas sufren sistemáticamente la estigmatización de su identidad y la falta de respeto a sus culturas, en particular en los libros de texto y otros materiales educativos, lamentó este martes el Secretario General de la ONU en un mensaje por el Día Internacionales de los Pueblos Indígenas.

Este año la fecha hace referencia al derecho de esas poblaciones a la educación.

Ban Ki-moon explicó que su marginación se ve agravada por las barreras lingüísticas debido a que la enseñanza se imparte en el idioma dominante a nivel nacional, dejando de lado las lenguas indígenas.

Entre las graves consecuencias de ese problema figura el hecho de que los jóvenes de esas comunidades se gradúan de la secundaria en menor proporción que los promedios nacionales. En algunos países, menos del 40% de los niños indígenas asiste a la escuela a tiempo completo. Ban también consideró inaceptable que en otros países pocos niños de esos pueblos completen la educación secundaria.

En este sentido, el Secretario General de la ONU llamó a los gobiernos a basarse en lo que establecen las leyes internacionales para mejorar el acceso a la educación para los pueblos indígenas y a reflejar su cultura en los sistemas educativos.

Duración: 1'37!

Producción: Rocío Franco

Compte rendu possible.

Il s'agit d'un compte rendu fait par un journaliste porte-parole des Nations Unies à New York sur la **discrimination de la culture indigène dans l'éducation**.

A l'occasion de la journée internationale des Peuples indigènes, Ban Ki-moon, le secrétaire des Nations Unies regrette la stigmatisation systématique de l'identité et le manque de représentation de la culture indigène dans l'éducation et les livres de textes.

De plus, il affirme que la langue espagnole y est une barrière car les langues indigènes sont mises de côté. Il faut améliorer l'accès à l'éducation qui doit être le reflet des cultures indigènes.

Dans certains pays, moins de 40% des jeunes indigènes assistent à l'école toute la journée et peu accèdent aux études secondaires.